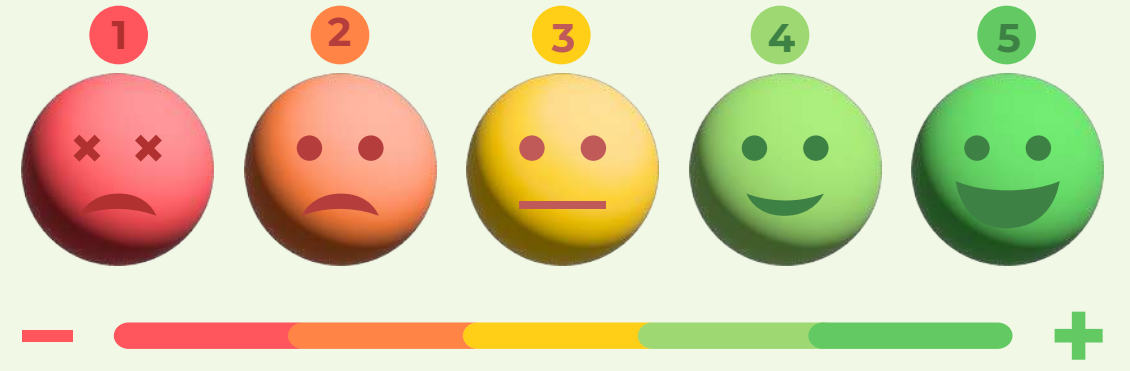


Cápsula 5: Atención receptiva en la primera infancia



¿Te gustó el audio de Juega Conmigo esta semana sobre la "Seguridad y protección en la primera infancia"?

Califícalo del 1 al 5, donde 1 es lo más bajo y 5 lo más alto.



¿Qué fue lo que aprendiste del audio?



Cuéntanos

Actividad 1 0 a 12 meses

Previniendo e identificando situaciones de Riesgo



Describe en cada cuadro ¿Cómo puedes prevenir el riesgo en el que está la niña o niño de la imagen?



Realiza alguna de las actividades de prevención en compañía de tu hija o hijo.

Objetivo:

Con esta actividad pretendemos que la madre, padre o cuidador empiece a identificar las reacciones de su hija o hijo ante diferentes tipos de estímulos.



Posibles evidencias a entregar:

Evidencias fotográficas de sus hijas o hijos realizando la actividad y/o la infografía o preguntas planteadas en la actividad.

Actividad 2

1 a 2 años 11 meses

Recorrido de la seguridad



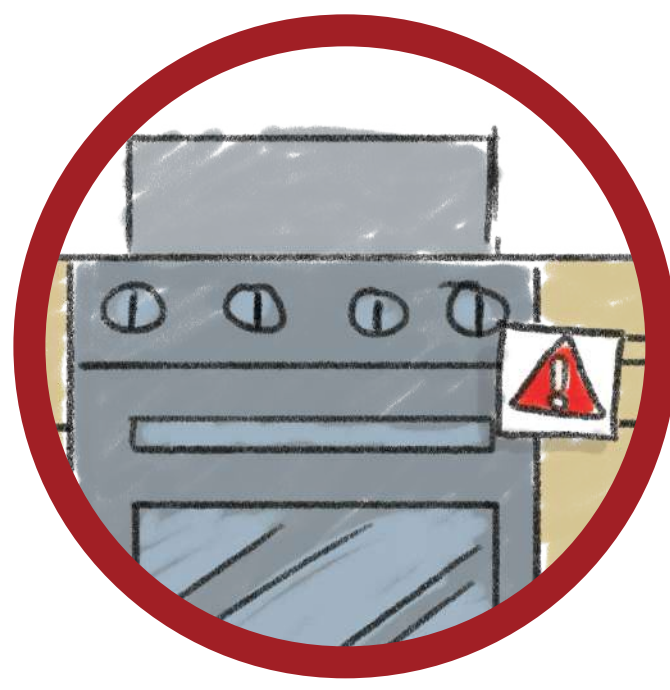
¿Qué necesitas?

Etiquetas o estampas rojas. Plumones o lápices de color.

Nota:

Muchas veces los niños pequeños están en la cocina, explique que puede y que no puede tocar cuando está solo y sin supervisión

- ★ Platica con tu hija o hijos sobre los lugares o situaciones peligrosas en casa.
- ★ Recorten juntos etiquetas rojas (como las del ejemplo) o busca estampas rojas.
- ★ Hagan un recorrido por la casa y pongan esta etiqueta en los lugares que son de riesgo. Como: los tomacorrientes, las cisternas, la estufa o fogón.



Actividad 3

3 a 5 años

Acciones seguras e inseguras



¿Qué necesitas?

hojas de colores, lápiz, lapicero o plumón, cinta adhesiva, silueta del cuerpo humano.



- ★ Corta las hojas de colores en varias partes, es una buena oportunidad para que tu hija o hijo practique el uso de las tijeras.
- ★ Pregúntate qué palabras o acciones que han pasado dentro de la casa lo han hecho sentir inseguro o inseguro
- ★ Escríbelas en las hojas recortadas.
- ★ Peguen las hojas alrededor de la silueta humana.
- ★ Reflexionen. Todas las palabras que salen de nuestra boca, aunque no las podamos ver, causan un daño irreversible; así como quedó el muñeco, así quedan las personas cuando las ofendemos con nuestras palabras.
- ★ Quiten las etiquetas una por una de la silueta y transformen esa palabra negativa en positiva. Ejemplo: Gritar, podemos hablar.
- ★ Al concluir la actividad dense un abrazo y pidan perdón si en algún momento se han ofendido. Pueden decorar juntos la silueta al terminar la actividad.

Recuerda que es importante compartir la crianza de niñas y niños en pareja.

Es una labor de dos.

Tips o recomendaciones:

Es importante que el **padre o cuidador hombre** acompañe el **desarrollo de su hija o hijo**. Para ir tomando un **rol más activo** puedes ir realizando con tu pareja **actividades cotidianas** como: **jugar juntos en familia** (inventar historias con finales divertidos o inesperados), elegir los alimentos que tomará la familia, **acompañarles a la escuela**, asistir a las **reuniones de la escuela**.
Son acciones que pueden realizarse de manera conjunta.